令和８年度　教　育　計　画 大洲市立肱川中学校						学校番号　216	
校長名	中岡　靖典	学級数	4 （1）	生徒数	46	教職員数	10

令和８年度　肱川中学校　グランドデザイン

肱川中学校では、

自己有用感を高め、自ら学び心豊かに躍動する生徒

を育成します！

敬　愛	主　体	錬　磨
かけがえのない人間	ひとりでたてる人間	がんばりのきく人間
１笑顔で元気なあいさつの習慣化 ２肱中いじめゼロ宣言の具現化 ３地域貢献活動の充実（ふれあいまつり、三世代交流会への参加）	１安心して過ごせる学校・学級・仲間づくりの推進 ２豊かな人間性を育む特色ある体験活動の充実（肱川発見タイム） ３基礎・基本の徹底と表現力の育成	１自己肯定感を高める教育活動の推進 ２挑戦する力を安定的に育てる土台づくり ３１人１台端末の積極的活用と家庭学習の充実

『挑戦』を合言葉に、
明日が待ち遠しい肱中教育の推進

活発な
PTA 活動

体験活動
交流活動

学校運営協議会
地域とともにある学校
コミスク肱川を核とした具体策

自立を支える家庭

～早寝・早起き・朝ごはん～
・基本的生活習慣の確立
・家庭学習の習慣化
・SNS の適正利用

教育力のある地域

～持続可能な地域づくり～
・豊かな自然、文化の継承
・地域一体の健全育成
・防災、減災教育の充実

地域行事との連携

重点目標	**１　全ての教育活動を通して認め合い支え合う温かい人間関係づくりの構築** (1)　「挑戦」をキーワードとした全ての生徒が個性を発揮し活躍できる場の保障 (2)　「肱中いじめ０宣言」の具現化と、いじめや差別のない笑顔あふれる集団づくり (3)　特別支援教育の充実と人権意識の高揚と人権問題解決への実践力の育成 (4)　特別の教科道徳の時間を要とし、全ての教育活動を通した道徳教育の充実 **２　ＩＣＴ機器等を活用した確かな学力の定着と向上** (1)　課題解決的な学習を中心とした、分かる授業・考える授業の実践 (2)　個に応じた指導の充実と、基礎・基本の徹底 (3)　授業における１人１台端末の有効活用及び家庭学習時のタブレットの利用 **３　コミュニティ・スクールの推進による特色ある教育活動の充実** (1)　大谷文楽や炭焼き、愛鳥保護活動などの地域に根ざした体験学習を行う「肱川発見タイム」（総合的な学習の時間）の充実・発展（河辺地区の素材掘り起こし） (2)　肱川ふれあいまつりや三世代交流研修会等への参加を通した地域行事への貢献と地域の一員として主体的に取り組む姿勢の育成 (3)　家庭･地域と連携した防災・減災教育の推進と時と場に応じた感染症対策の徹底 **４　教職員の資質と指導力の向上** (1)　教員の資質・能力の向上 求める資質：強い情熱、確かな力量、総合的な人間力、学び続ける向上心 (2)　教科、特別支援教育、道徳教育、いじめ・不登校問題への対応等に関する校内研修の組織的･計画的な実践 (3)　面談・学校ホームページ・各種通信等を活用した生徒・保護者・地域・関係機関との信頼関係づくり
管理運営	**１　人的管理について** (1)　「チーム肱川」としての機能的な組織づくりと使命感にあふれる教員の育成 (2)　「職務・服務は厳しく、人間関係は温かく」働きがいのある職場づくりの推進 (3)　ワークライフバランスの充実 (4)　チェックリスト等を活用した交通事故、不祥事等ゼロの実現 **２　物的管理について** (1)　豊かな情操を育む教育環境の整備 (2)　危機管理意識の高揚と安全管理の徹底 (3)　施設・設備及び教材・教具の有効活用 **３　事務管理について** (1)　共同実施による事務処理の効率化と平準化 (2)　個人情報、諸帳簿等の厳正な管理 (3)　厳格な情報管理と諸手当の不正受給の防止
本校教育の特色	1　本校に受け継がれる伝統文化・行事の継承と発展に努める。 （大谷文楽、炭焼き、愛鳥保護活動、シャクナゲ植栽、三世代交流研修会等） 2　家庭・地域との連携を重んじ、情報発信と学校評価の有効活用に努め、地域に根差した開かれた学校づくりを推進する。 3　関係機関等との連携を密にした不登校対策やいじめ対策に組織的に取り組む。 4　河辺地区の地域素材の掘り起こしと教育課程への取り入れを推進する。 5　へき地教育の推進と、地域とともに生きる力を伸ばす学校経営を目指す。