

令和7年度 学校評価報告書 【大洲市立肱川中学校】

教育目標『自己有用感を高め、自ら学び心豊かに躍動する生徒の育成』

- 経営の重点
- 全ての教育活動を通して認め合い支え合う温かい人間関係づくりの構築
  - ICT機器等を活用した確かな学力の定着と向上
  - コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の連携による特色ある教育活動の充実
  - 教職員の資質と指導力の向上

〔評定 A：順調 B：概ね順調 C：あまり順調でない D：順調でない〕

| 区分        | 具体的事項                                                                                                                                                                     | 取組・評価結果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ○成果 ●改善                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評価委員の意見                                                                                                                                                                                                                                  | 評定 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教育課程・学習指導 | <p>分かりやすい授業を心掛けている。</p> <p>適度な課題を与えている。</p> <p>生徒の表現力向上に取り組んでいる。</p> <p>生徒会活動や学校行事に意欲的に取り組んでいる。</p>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人1台のタブレット活用による分かる授業の展開</li> <li>・EILSやスマイルドリルの積極的な活用</li> <li>・体験活動(総合的な学習の時間等)を積極的に取り入れた授業</li> <li>・希望者を対象とした補充学習の実施(定期テスト前や入学試験前)</li> <li>・朝ドリル(国・数・英)の実施による基礎学力の定着</li> <li>・授業力向上を図った研究授業の実践</li> <li>・授業表現力育成に向けた視写活動の実施</li> <li>・生徒集会での委員会の発表活動</li> <li>・体育大会や肱川ふれあいまつり等の行事での準備や運営の自主的な活動</li> <li>・各行事で生徒一人一人が活躍できる場の設定と活動後の振り返り</li> </ul> | <p>○ タブレットを活用した授業により、生徒が意欲的に学習に取り組むことができた。</p> <p>● 授業理解の項目では、昨年度より生徒や保護者の肯定的評価が上昇しているが、今後も授業の工夫・改善を図っていく。</p> <p>● 家庭での学習が不十分である。提出課題等を工夫する必要がある。</p> <p>○ 総合的な学習の時間に炭焼きを行ったり、キャリア教育の一環としてタオル工場や印刷工場を見学したりするなど体験学習を多く取り入れた。</p>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレットの活用は欠かせないものとなっているが、AIの適切な活用方法などを指導していく必要があるのではないかな。</li> <li>・家庭学習の評価が低いので保護者と話し合ってみてはどうか。</li> <li>・先生方はいろいろ工夫して学習指導をしていると思う。</li> <li>・体験学習に意欲的に取り組んでいると思う。</li> </ul>                    | B  |
|           | <p>生徒の進路について適切な指導をしている。</p> <p>生徒一人一人を大切にしたい指導をしている。</p> <p>互いの人権を尊重する教育を行っている。</p> <p>いじめのない学校(学級)づくりに取り組んでいる。</p> <p>生徒や地域の方への挨拶をしている。</p> <p>生徒の自己有用感を高める教育を行っている。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・3年間を見通したキャリア教育の充実(1年:職業調べ、2年:職場体験学習、3年:進路実現に向けての進路学習)</li> <li>・毎月の「学校生活状況調査」の実施</li> <li>・定期的な教育相談活動</li> <li>・SC、ハートなんでも相談員との連携</li> <li>・毎日の言葉掛けや日記指導による生徒理解と信頼関係の構築</li> <li>・生徒会主体の挨拶運動</li> <li>・不登校生徒に対する組織的対応</li> <li>・異学年集団での学習活動や行事への参加</li> <li>・肱川ふれあいまつりや河辺ふれあいフェスタ等の地域行事への参加</li> <li>・大洲市駅伝大会への参加</li> </ul>                            | <p>● 「夢や目標に向かって努力できている」という項目では、保護者の肯定的評価が65パーセントと他の項目と比べ低い。キャリア教育等を通じて夢や希望を持ち、努力できる生徒を増やしていきたい。</p> <p>● 「学校に通うことが楽しみである」という項目では、生徒の肯定的評価が70パーセントで昨年度よりは上昇しているが、依然として低い状況であり、改善が必要である。魅力的な学校づくりに取り組んでいきたい。</p> <p>○ 不登校生徒に対する指導では、より良い指導を目指し専門機関と連携するとともに、組織で対応することができた。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・夢や目標はこれから時間を掛けて考えていけばよいのではないかな。</li> <li>・地域行事への参加はこれからも続けてほしいです。</li> <li>・肱川町だけでなく、河辺町のイベントにも参加していてありがたい。</li> <li>・職場体験学習では、体験先との連携が大切だと思う。</li> <li>・先生方は生徒一人一人に対して十分関わってくれてると思う。</li> </ul> | A  |

|            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 健康・安全管理    | <p>生活のリズム(食事や早寝早起き)について指導している。</p> <p>部活動に熱心に取り組んでいる。(応援している。)</p>                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒一人一人の生活習慣の実態把握と個に応じた指導</li> <li>・インフルエンザ等の感染症予防のための小学校と情報交換や生徒・保護者への啓発</li> <li>・毎月の安全点検と営繕</li> <li>・洪水や地震、火災などの災害発生時の避難訓練</li> <li>・交通安全やSNSの使い方などの講演会の実施</li> <li>・長期休業前の生徒指導によるSNSの使い方などの指導</li> <li>・生徒自身が目標を持って取り組む部活動</li> </ul> <p>教職員の肯定的評価 ( 90 ) %<br/>         児童生徒の肯定的評価 ( 77 ) %<br/>         保護者の肯定的評価 ( 76 ) %</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 避難訓練の実施により、災害時の適切な行動について指導することができた。</li> <li>○ 感染症情報をこまめに確認し、その状況に応じた対策や啓発を行うことができた。</li> <li>● 「生活リズム」に関する項目が、他と比べて低い。家庭での生活習慣やスマホ等の正しい利用について、今後も家庭と連携し、指導を行う。</li> <li>○ 今年度から全員部活動制を廃止し、入部は希望者のみとしたが、概ね良好な評価を得ている。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活リズムについては家庭の協力が必要だと思う。</li> <li>・学校と家庭が連絡を取り合える関係が大切だと思う。</li> <li>・子供への関わり方で苦慮している家庭があれば地域でサポートしていく必要がある。</li> <li>・SNSやスマホの利用の仕方は学校でも家庭でも繰り返し指導していくしかない。</li> </ul>                                                              | B |
| 保護者・地域との連携 | <p>学校の教育活動を分かりやすく保護者等に伝えている。</p> <p>保護者や子どもからの相談に適切に対応している。</p> <p>肱川町に関する内容を授業に取り入れている。(生徒・保護者…肱川が好きである。)</p>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページ、校報、各種通信等による情報発信</li> <li>・学校行事における小中の連携</li> <li>・地域コーディネーターの仲介による総合的な学習の時間における地域人材との連携(1年:水生生物調査、炭づくり、野鳥愛護活動、2年:職場体験学習、三世代交流会、3年:郷土芸能体験)</li> <li>・学校運営協議会での審議内容を生かした学校運営</li> <li>・学校行事や参観日の公開</li> <li>・学校行事におけるPTAの協力</li> </ul> <p>教職員の肯定的評価 ( 86 ) %<br/>         児童生徒の肯定的評価 ( 87 ) %<br/>         保護者の肯定的評価 ( 94 ) %</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ホームページや各種通信等を通じて、生徒の成長の様子や学校の取組についてタイムリーに発信できた。</li> <li>○ 生徒や保護者への相談(教育相談、ハート相談員、スクールカウンセラー等)は適切に対応することができた。</li> <li>○ 「肱川町(河辺町)が好きか」という項目は、高い評価である。今後も肱川町や河辺町に関する内容を授業に取り入れ、地域愛を育成できるように更に工夫していく。</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・校報等が簡潔でとても読みやすい。</li> <li>・地域は学校に対して非常に協力的である。</li> <li>・今後も地域との関係を良好にして、生徒の関心を高めてもらいたい。</li> <li>・ホームページや紙媒体で発信されているので、活動の様子がよく分かる。</li> <li>・この項目で高い評価があることは大変良いことだと思う。私たち大人が気付かないことを子供たちの目線で発表してもらおうと地域にとっても大きな活力となる。</li> </ul> | A |
| その他        |                                                                                                                                                                                                              | <p>教職員の肯定的評価 ( ) %<br/>         児童生徒の肯定的評価 ( ) %<br/>         保護者の肯定的評価 ( ) %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ○<br>●                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 総括         | <p>概ね肯定的な評価を得た。「教育課程・学習指導」と「健康・安全管理」の区分では、昨年度より高い評価を得られたが、まだ十分とは言えない。学習に関しては、個に応じた学習指導を通して生徒一人一人に確かな学力を定着させていく必要がある。生活習慣の指導に関しては、引き続き家庭と連携しながら取り組んでいきたい。地域との連携は昨年度同様高い評価を得ており、今後も地域と協働して特色ある教育を推進していきたい。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |